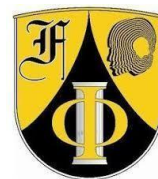




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA**



CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**LA DESERCIÓN ESCOLAR DURANTE LAS CLASES VIRTUALES EN
EL TERCER CICLO Y NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PÚBLICO
EN EL DISTRITO DE JUAN LEÓN MALLORQUÍN PERIODO 2021.**

Autores:

Mariela González Salinas

Sara Noemí Benítez Benítez

Vivian Antonia Ledesma

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

En la presente investigación tuvo como tema la deserción escolar durante las clases virtuales en el tercer ciclo y nivel medio de un Colegio Público en el Distrito Juan L. Mallorquín. La investigación fue realizada en un Colegio Público en el Distrito Juan L. Mallorquín en el periodo lectivo 2021 para recabar las informaciones sobre la deserción escolar durante las clases virtuales. Los objetivos fueron identificar los factores socioeconómicos y familiares de la deserción escolar desde la perspectiva de los docentes durante las clases virtuales. El diseño del estudio fue no experimental de enfoque cuantitativo. La población de la investigación fueron 37 docentes del tercer ciclo y nivel medio, cuya muestra utilizada fue la probabilística del tipo muestreo aleatorio correspondiente a 30 docentes. Se realizó a través de un cuestionario cerrado de 17 preguntas aplicado a los docentes. Entre los resultados sobre los factores socioeconómicos para la deserción escolar fueron el costo del internet, la falta y manejo de celular o computadora, la incidencia para que abandonaran sus estudios fueron por problemas económicos y en los factores familiares para la deserción escolar que a los padres no les interesaba asistir a las reuniones de la escuela, la falta de comprensión de las tareas. Se concluye que la incidencia para que abandonaran sus estudios fueron por problemas económicos y que no hubo mucho apoyo por parte de la familia.

Palabras claves: deserción escolar; factores socioeconómicas; factores familiares

ABSTRACT

The topic of this research was school dropout during virtual classes in the third cycle and middle level of a Public School in the Juan L. Mallorquín District. The research was carried out in a Public School in the Juan L. Mallorquín District in the 2021 school year to collect information on school dropouts during virtual classes. The objectives were to identify the socioeconomic and family factors of school dropout from the perspective of teachers during virtual classes. The study design was not experimental with a quantitative approach. The research population was 37 teachers of the third cycle and middle level, whose sample used was the probabilistic random sampling type corresponding to 30 teachers. It was carried out through a closed questionnaire of 17 questions applied to teachers. Among the results on the socioeconomic factors for school dropout were the cost of internet, the lack and use of a cell phone or computer, the incidence of abandoning their studies due to economic problems and the family factors for school dropout that parents . They were not interested in attending school meetings, lack of understanding of assignments. It is concluded that the reason for them to abandon their studies was due to economic problems and that there was not much support from the family.

Keywords: school dropout; socioeconomic factors; family factors